

# IC LUGO 1

ISTITUTO COMPRENSIVO LUGO 1 - "BARACCA"-LUGO  
Prot. 0007304 del 02/07/2024  
II-7 (Uscita)



# AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

a.s. 2023/2024

*a cura di Angelo Prestipino - docente referente NIV*

# A CHE PUNTO SIAMO CON L'AUTOVALUTAZIONE?

## OBIETTIVI A.S. 2023/24



1. Aggiornamento Rav 2022-25
2. Monitoraggio del PdM
3. Rilevazione degli apprendimenti del primo e secondo quadrimestre della Scuola Secondaria
4. Questionari per l'autovalutazione d'Istituto.

# 1. AGGIORNAMENTO RAV 2022-25



# RAV 2022 - 2025 INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ

## INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ

Priorità e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti

## Rapporto di autovalutazione

Triennio di riferimento: 2022-2025



### Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### PRIORITÀ

Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in Italiano, Matematica e Inglese.

#### TRAGUARDO

Ridurre il numero di alunni collocati nelle fasce 1-2 in Italiano e Matematica e pre A1 in Inglese.



#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione  
Prevedere attività di recupero e consolidamento curriculari a classi parallele in Italiano, Matematica e Inglese nella Scuola Primaria. Prevedere attività curriculari a classi aperte in Italiano, Matematica e Inglese nella Scuola Secondaria di primo grado.
2. Curricolo, progettazione e valutazione  
Organizzare percorsi di recupero mirati all'acquisizione del metodo di studio per gli alunni delle classi prime e seconde della Secondaria di primo grado, in orario scolastico ed extrascolastico. Organizzare percorsi di recupero, consolidamento, potenziamento in Italiano e Matematica, in orario scolastico, per gli alunni della scuola Primaria.
3. Inclusione e differenziazione  
Strutturare interventi personalizzati, in compresenza con i Docenti curriculari, per attività di recupero e consolidamento rivolte ad alunni con BES (con background migratorio, DSA, difficoltà di apprendimento).
4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane  
Promuovere attività di ricerca-azione per la formazione dei Docenti con sperimentazione nelle classi per una didattica innovativa in Italiano, Matematica e Inglese.



## INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ

Priorità e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti

## Rapporto di autovalutazione

Triennio di riferimento: 2022-2025



### Competenze chiave europee

#### PRIORITÀ

Migliorare i livelli degli alunni nelle competenze chiave ed in particolare in quelle in materia di cittadinanza.

#### TRAGUARDO

Incrementare nel triennio 2022/2025 il numero degli allievi in possesso dei livelli intermedio e avanzato nelle competenze in materia di cittadinanza.



#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione  
Applicare in modo condiviso il curricolo verticale d'Istituto sulle competenze trasversali per la promozione della cultura della cittadinanza e dell'Educazione Civica.
2. Ambiente di apprendimento  
Progettare ambienti di apprendimento innovativi coerentemente con il Piano Scuola 4.0. Promuovere l'uso di didattiche innovative.
3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane  
Promuovere la partecipazione a percorsi di formazione/ricerca-azione sulla didattica e sulla valutazione per competenze. Valorizzare le risorse interne ed esterne che possano contribuire alla formazione, progettazione e realizzazione di percorsi interdisciplinari di Cittadinanza attiva rivolti a tutta la comunità scolastica.
4. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie  
Consolidare ed ampliare le reti di collaborazione con il territorio.



## 2. MONITORAGGIO DEL PDM



RILEVAZIONE E RENDICONTAZIONE DELLE  
AZIONI LEGATE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO  
DELLA SCUOLA - AS 2023/2024

25 maggio 2024

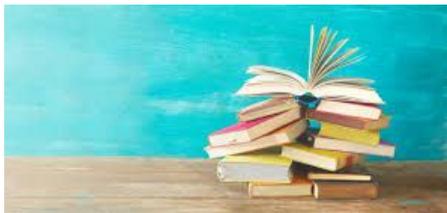
19 giugno 2024

Consegna dei questionari di  
monitoraggio ai referenti  
delle azioni e attività legate al PdM

Restituzione dei referenti delle attività

# ALCUNI DATI DELLE AZIONI (32) LEGATE AL PDM

## PERCORSO 1 DIMENSIONE MULTILINGUE: ITALIANO E OLTRE



## PERCORSO 2 MATEMATICA E SCIENZE IN PROGRESSO



## PERCORSO 3 STAR BENE A SCUOLA



### Stato dell'azione

- è stata portata regolarmente a termine = 95,3%
- in parte/non è stata conclusa = 3,7%
- altro = 1%

### Le azioni si sono svolte in orario curricolare/extracurricolare?

- curricolare = 81,6%
- extracurricolare = 13,9%
- in parte curricolare, in parte extracurricolare = 4,5%

### Punti di forza delle Azioni

eterogenei:

- benefici nell'ambito del comportamento, delle conoscenze e competenze disciplinari, dell'uso di strumentazioni specifiche, inclusione dei bambini con più difficoltà.

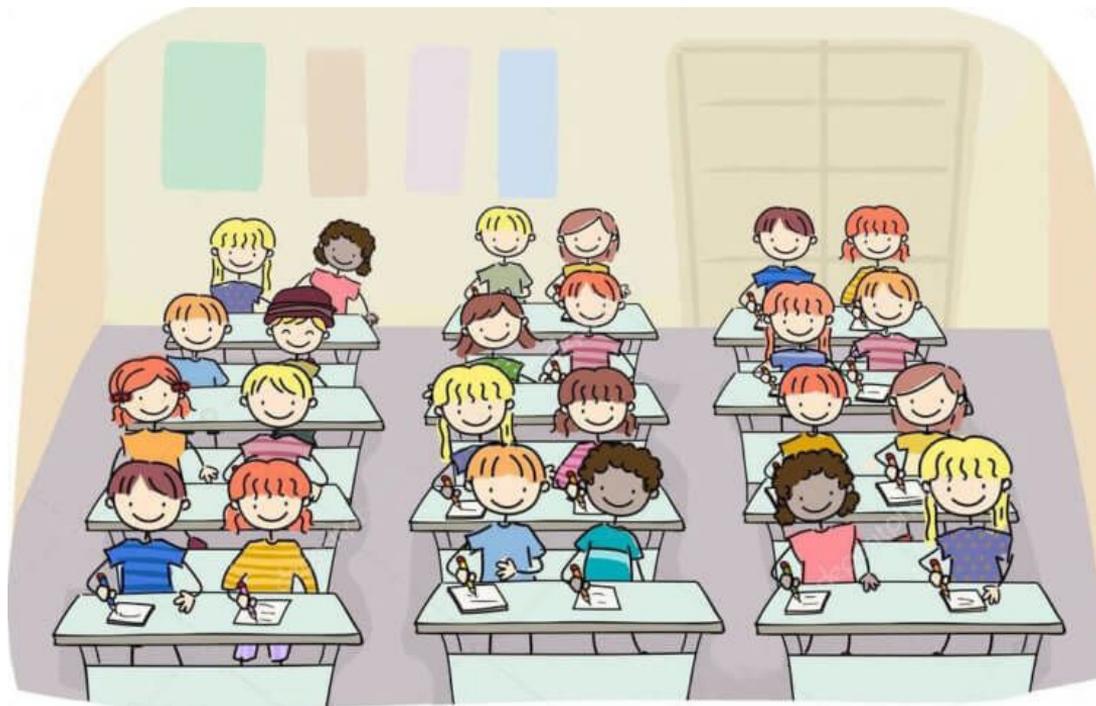
### Criticità

- mancata disponibilità degli esperti esterni; poche ore per l'intervento degli esperti esterni (scarsità di fondi); la scarsa partecipazione delle famiglie ad alcune iniziative; mancata partecipazione degli alunni ai corsi di recupero.

### Si intende riproporre l'azione per il prossimo anno scolastico ?

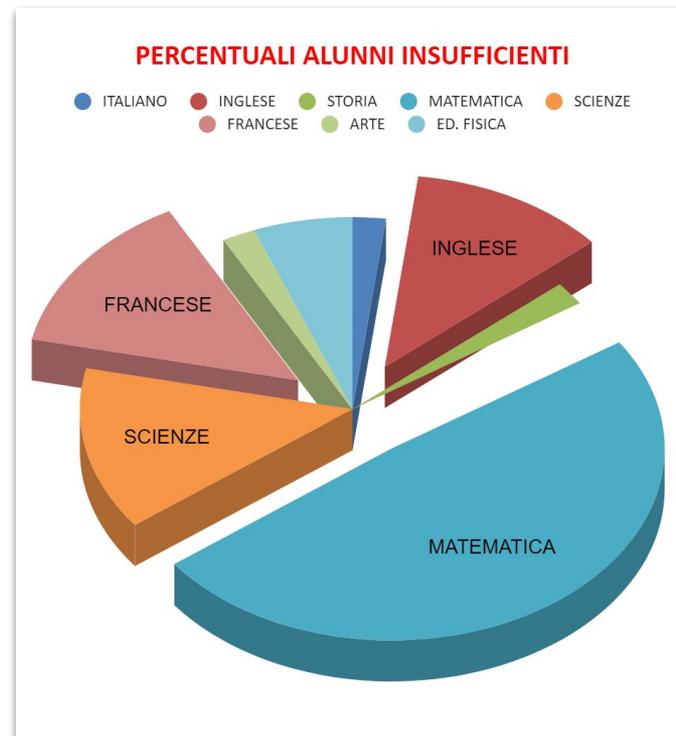
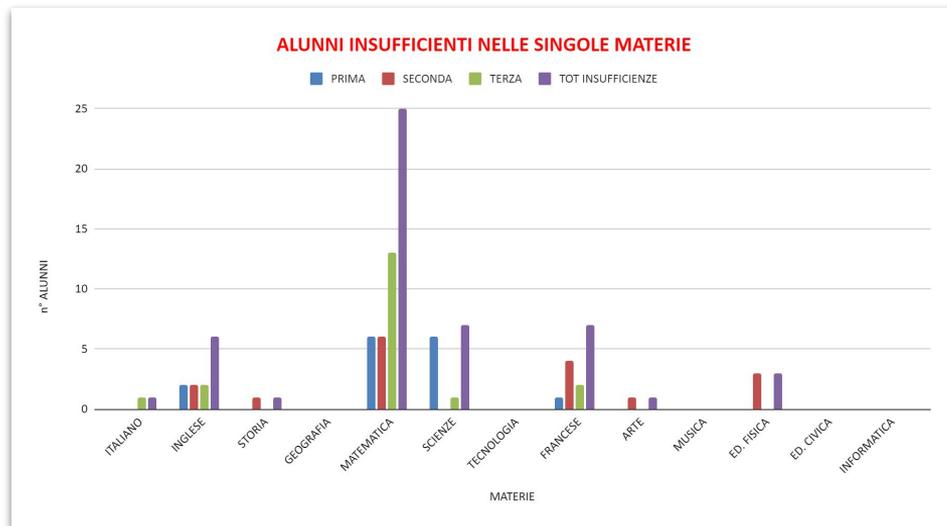
- sì, integralmente = 48,4%
- sì, con modifiche = 31%
- no = 2%
- decisione rinviata = 18,6%

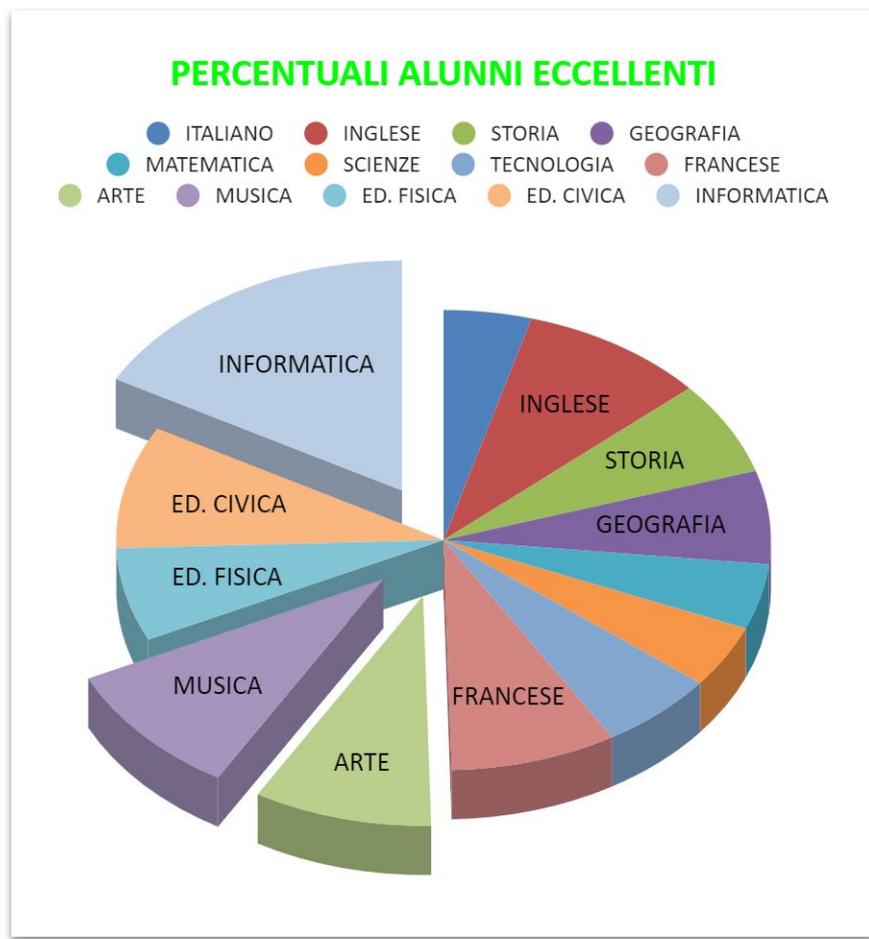
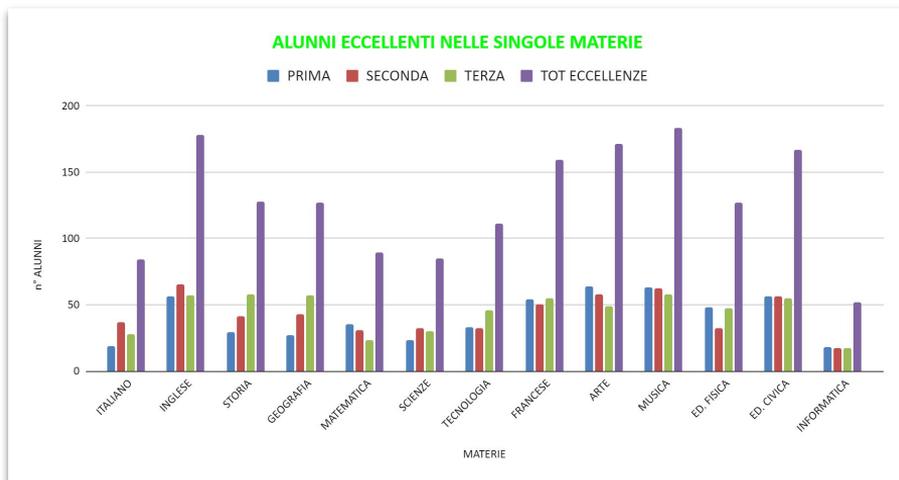
### 3. RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEL II QUADRIMESTRE DELLA SCUOLA SECONDARIA



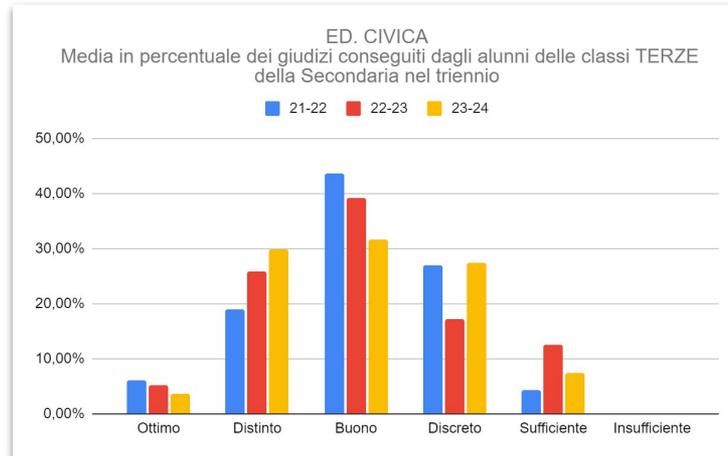
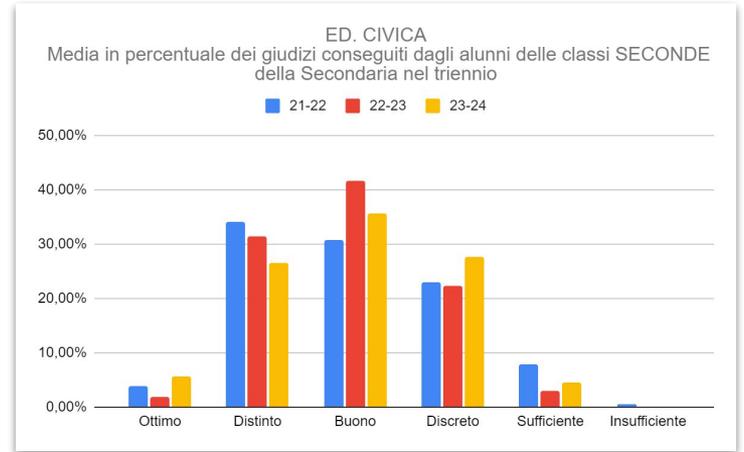
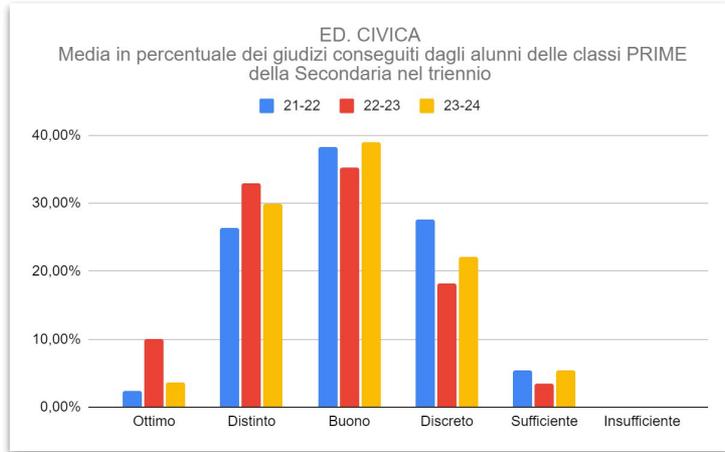
# ESITI DEL SECONDO QUADRIMESTRE

## Numero di insufficienze ed eccellenze nelle classi prime, seconde e terze della secondaria





# ED. CIVICA NELL'ULTIMO TRIENNIO

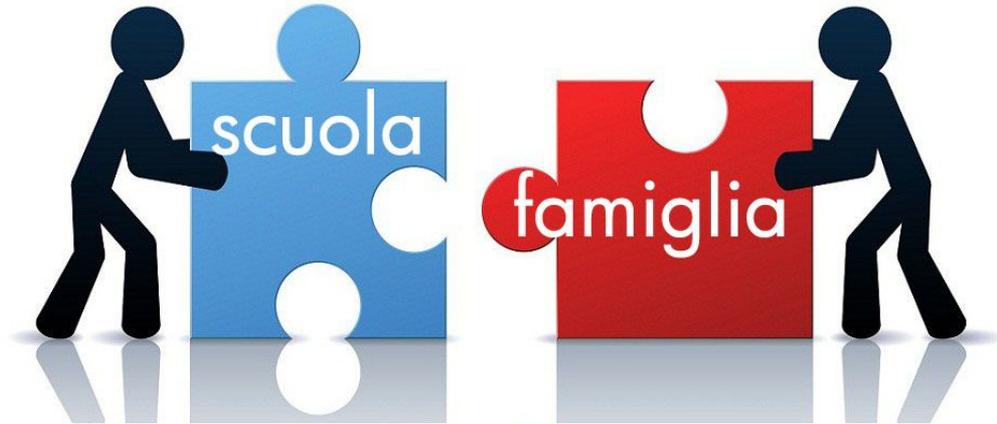


## 4. I QUESTIONARI PER L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

**STUDENTI**

**GENITORI**

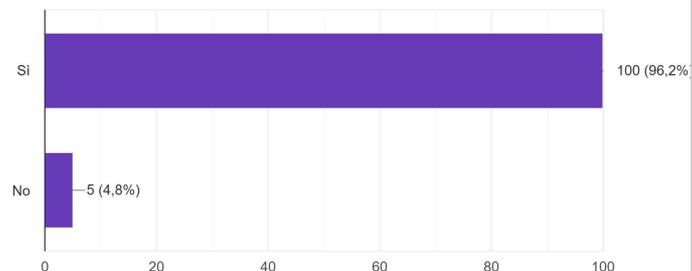
**DOCENTI**



# QUESTIONARI ALUNNI CLASSI TERZE PRIMARIA (104/108 ALUNNI)

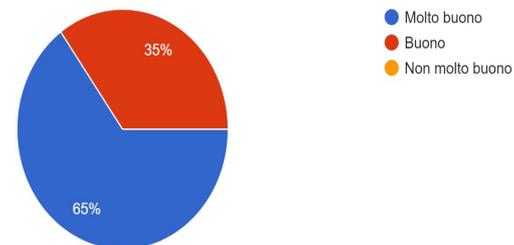
1) STAI BENE A SCUOLA?

104 risposte



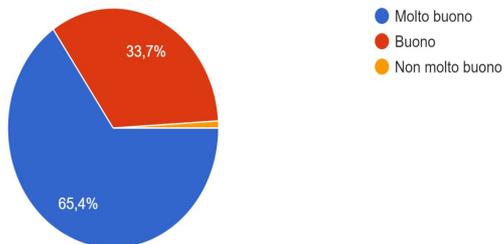
3) CHE RAPPORTO HAI CON I TUOI COMPAGNI?

103 risposte



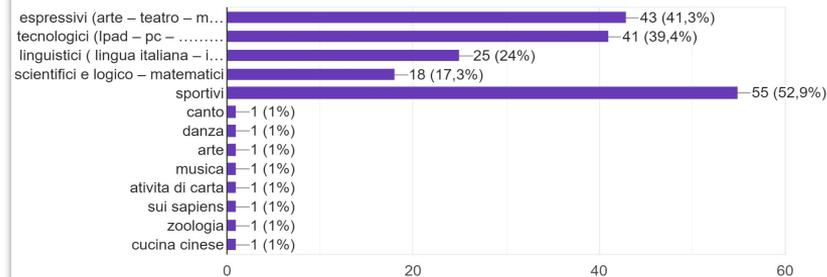
4) CHE RAPPORTO HAI CON I TUOI INSEGNANTI?

104 risposte



9a) INSERIRE ATTIVITÀ PIÙ STIMOLANTI: VORREI PIÙ LABORATORI

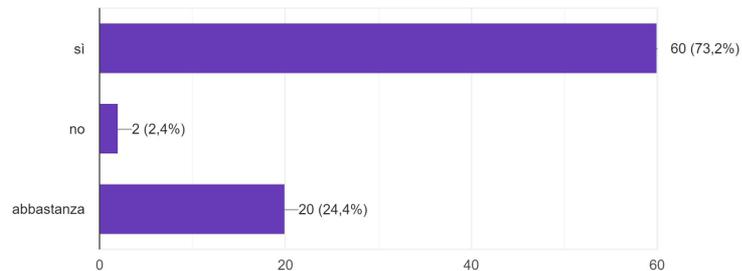
104 risposte



# QUESTIONARI ALUNNI CLASSI QUINTE PRIMARIA (82/90 ALUNNI)

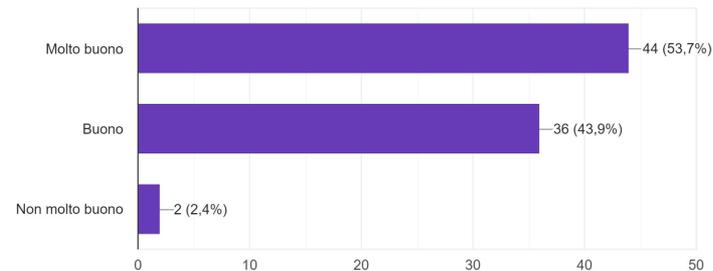
1) DURANTE QUESTI ANNI TI SEI TROVATO/A BENE NELLA NOSTRA SCUOLA?

82 risposte



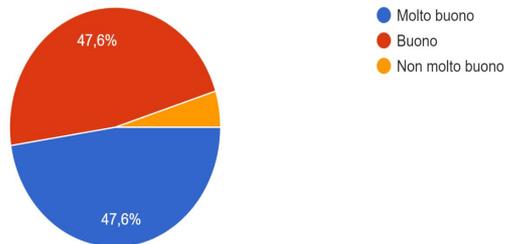
4) CHE RAPPORTO HAI AVUTO CON I TUOI COMPAGNI/LE TUE COMPAGNE?

82 risposte



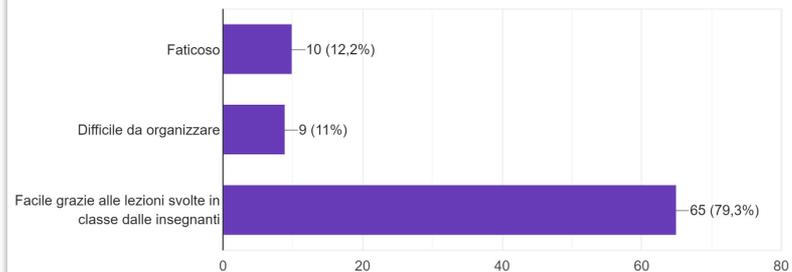
7) CHE RAPPORTO HAI AVUTO CON I TUOI INSEGNANTI?

82 risposte



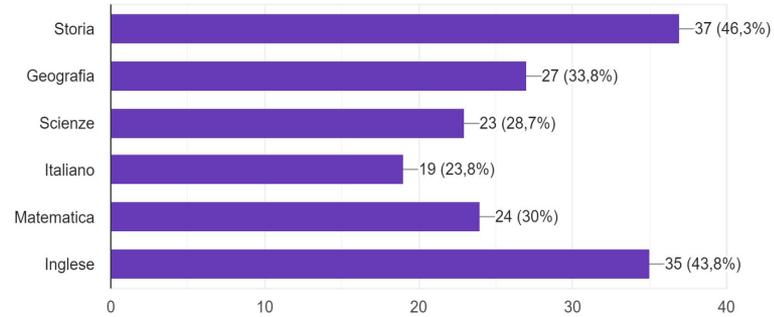
11) IL LAVORO SVOLTO A CASA E' RISULTATO:

82 risposte



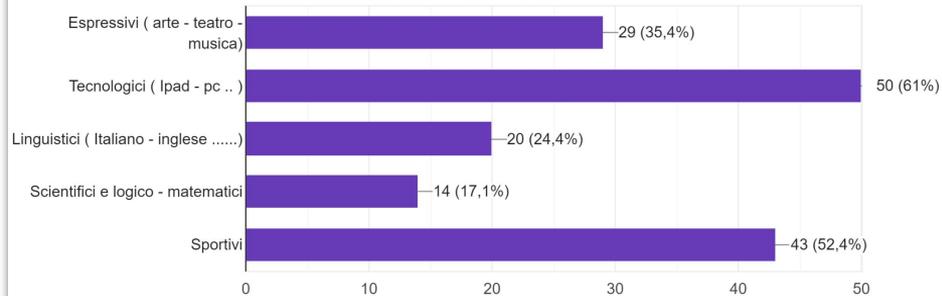
### 13) SE AVESSI POTUTO APPROFONDIRE ALCUNE DISCIPLINE QUALI AVRESTI SCELTO?

80 risposte



### 15) SE AVESSI POTUTO INSERIRE PIÙ LABORATORI QUALI AVRESTI PREFERITO FRA QUELLI QUI SOTTO ELENCATI?

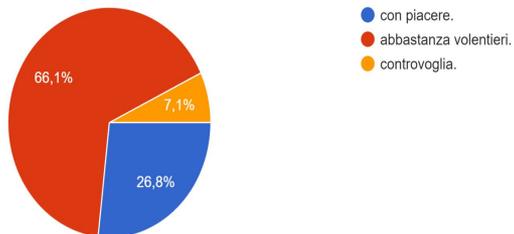
82 risposte



# QUESTIONARI ALUNNI CLASSI PRIME SECONDARIA (127/167 ALUNNI)

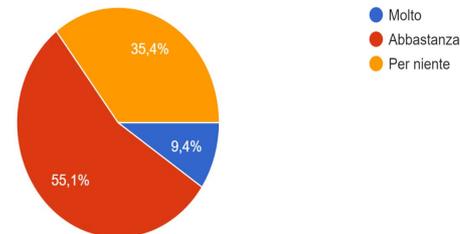
3) Vieni a scuola...

127 risposte



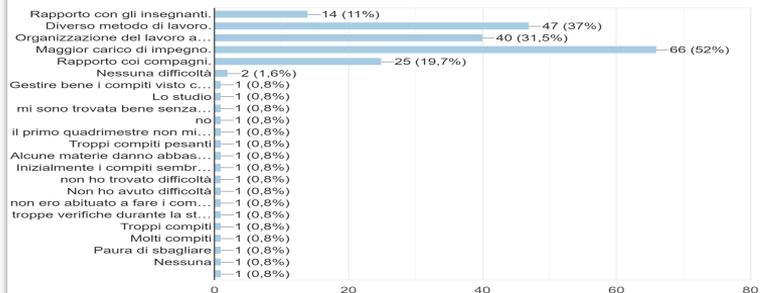
5) E' stato difficile il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di Primo Grado?

127 risposte



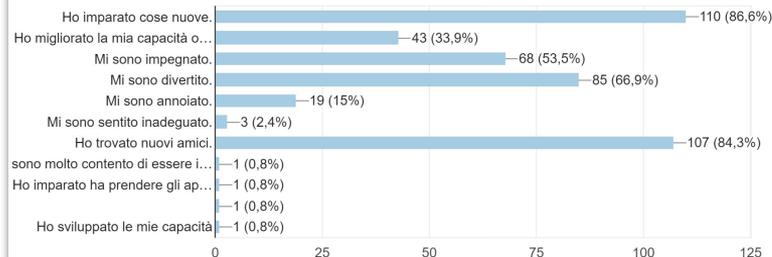
6) Se hai trovato difficoltà, indica quali.

127 risposte



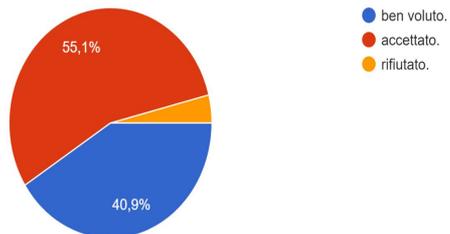
7) Ripensando alle attività svolte durante questo anno, esprimi una tua riflessione.

127 risposte



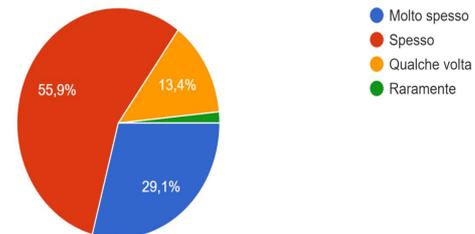
8) Nel rapporto coi tuoi compagni di classe ti senti...

127 risposte



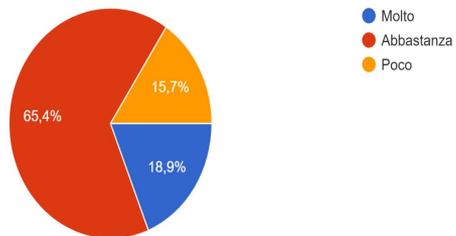
10) I miei insegnanti fanno lezione in modo stimolante e chiaro.

127 risposte



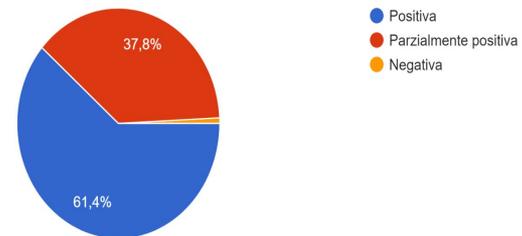
14) In classe c'è un clima sereno.

127 risposte



15) Come giudichi complessivamente l'esperienza di questo primo anno di scuola?

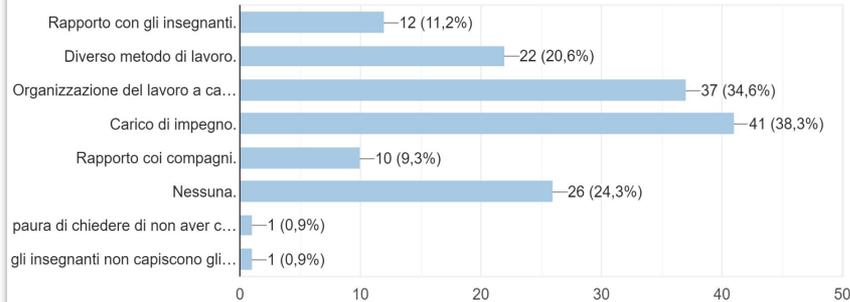
127 risposte



# QUESTIONARI ALUNNI CLASSI TERZE SECONDARIA (107/165 ALUNNI)

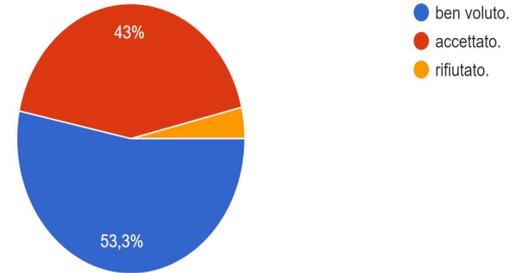
1) Quali difficoltà hai incontrato in questi tre anni?

107 risposte



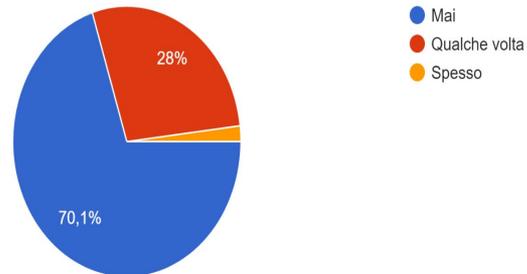
3) Nel rapporto coi tuoi compagni di classe ti senti...

107 risposte



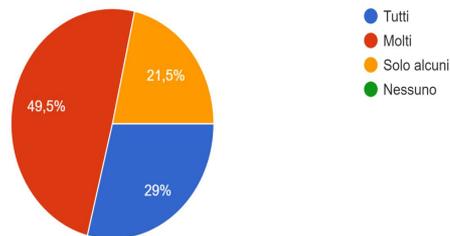
4) Ti è mai capitato di subire prepotenze da parte di alunni di questa scuola?

107 risposte



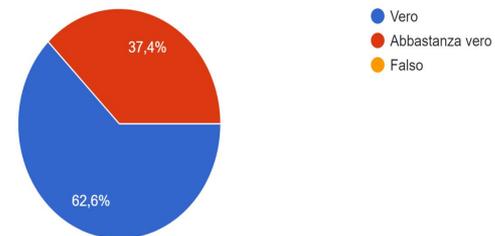
6) I miei insegnanti mi hanno seguito con impegno nel percorso di apprendimento.

107 risposte



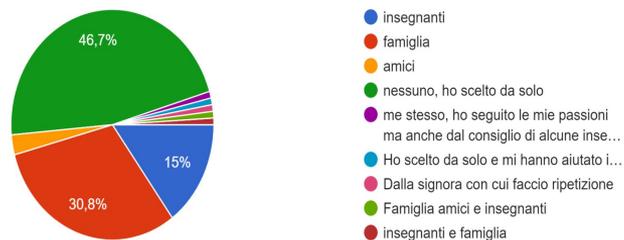
8) Credo di aver acquisito gli strumenti per affrontare la Scuola Superiore.

107 risposte



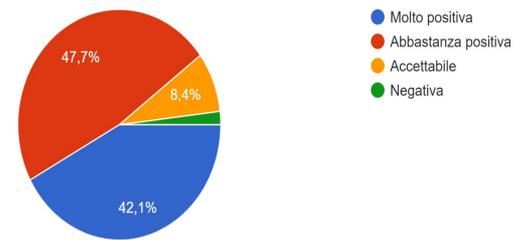
12) Hai scelto la scuola superiore da frequentare seguendo soprattutto le indicazioni fornite da...

107 risposte



14) Come giudichi complessivamente l'esperienza di questi tre anni di scuola?

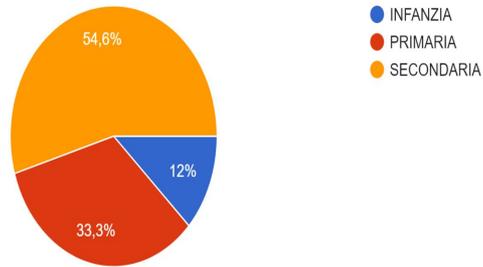
107 risposte



# QUESTIONARI GENITORI (216/1118 FAMIGLIE)

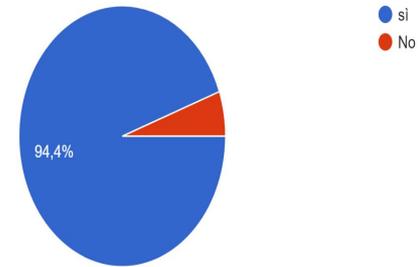
## ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO DAL FIGLIO

216 risposte



## Consiglierei questa scuola ad un altro genitore?

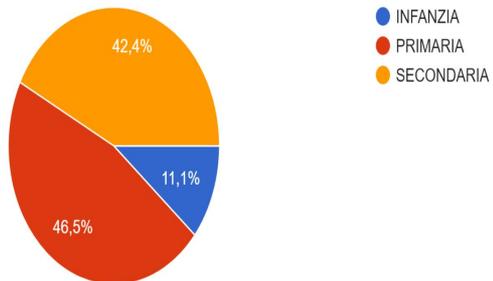
216 risposte



# QUESTIONARI DOCENTI (99/137 DOCENTI)

## ORDINE DI SCUOLA DI INSEGNAMENTO

99 risposte



## Conosco il contenuto del PTOF

IN PARTE

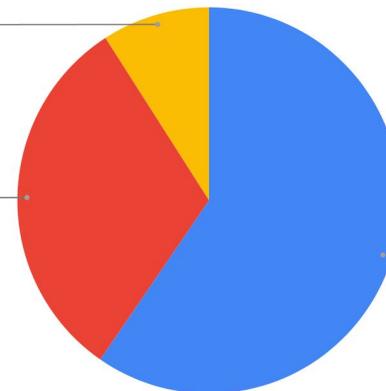
9,1%

IN GRAN PARTE

31,3%

SI'

59,6%



In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno...

IN MINIMA PARTE

3,0%

IN PARTE

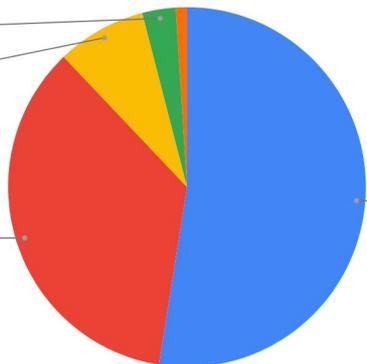
8,1%

IN GRAN PARTE

35,4%

SI'

52,5%



La valutazione dell'apprendimento si realizza anche con strumenti progettati e condivisi quali ad es. compiti complessi...

IN MINIMA PARTE

4,0%

IN GRAN PARTE

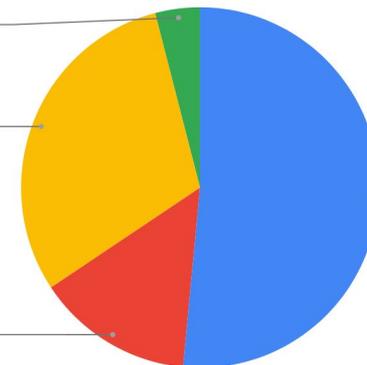
30,3%

SI'

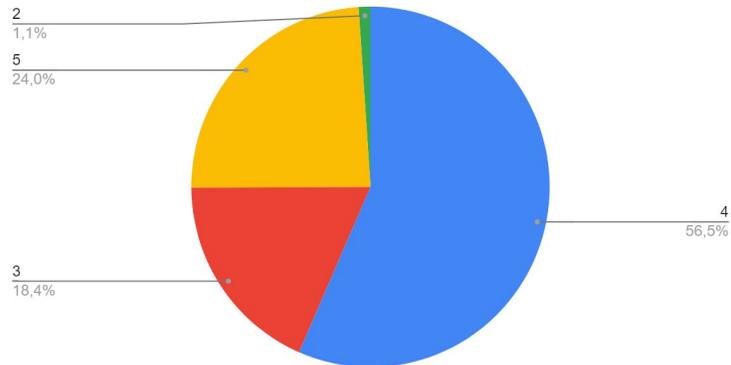
51,5%

IN PARTE

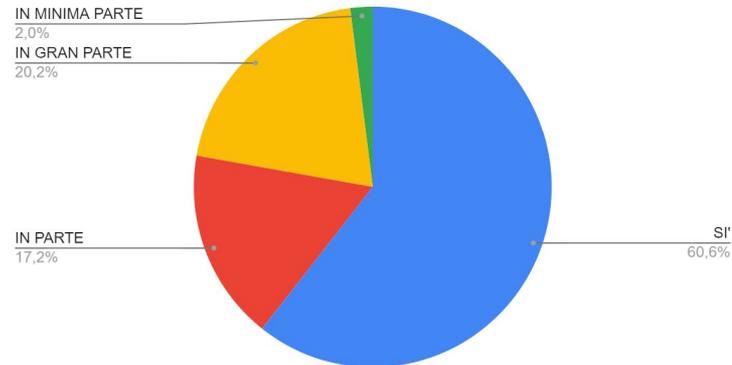
14,1%



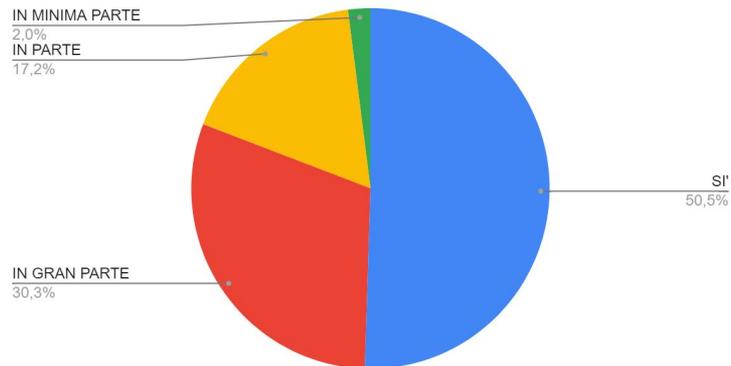
Da 1 (minimo) a 5 (massimo), indicare il punteggio che attribuiresti all' Acquisizione delle competenze chiave europee



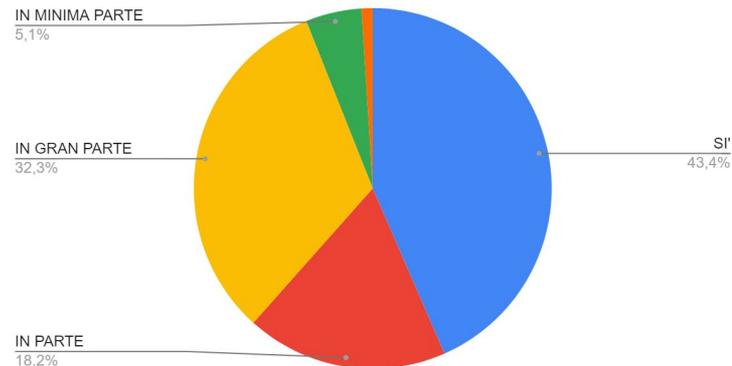
La scuola si prende cura degli studenti con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici di apprendimento



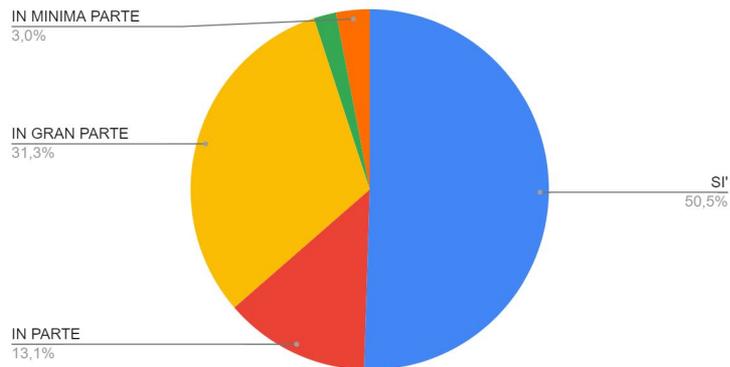
Vengono realizzati interventi specifici per rispondere alle difficoltà di apprendimento degli studenti



La scuola realizza attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione della diversità

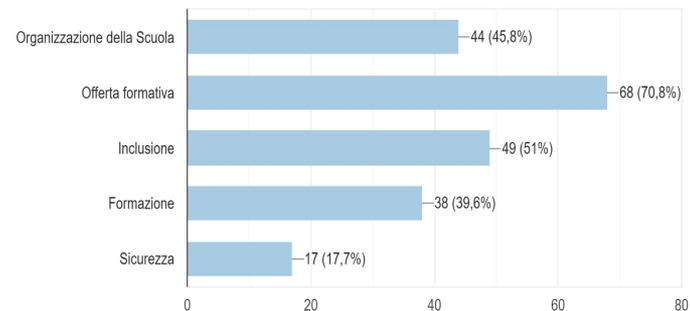


### Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera



### A TUO AVVISO, QUALI SONO I PUNTI DI FORZA DELLA SCUOLA?

96 risposte



### A TUO AVVISO, QUALI SONO LE AREE DA MIGLIORARE?

75 risposte

